



TITRE DE FORMATEUR (RICE) PROFESSIONNEL ADULTE

Une évaluation diagnostique collective sera mise en place par une animation collective afin de repérer les représentations du métier de formateur, ce qu'ils savent déjà, les points forts et les points faibles des stagiaires.

Module 1 : Réaliser une action de formation (120h)

Ce module vous permettra d'animer une formation de qualité de pouvoir définir vos intentions d'apprentissage en définissant des objectifs clairs et précis. De pouvoir utiliser différentes techniques pédagogiques et d'animations. Et d'évaluer la qualité et de mesurer l'impact de votre formation.

Objectif général : Concevoir, animer et valider des animations de formations de qualités

Objectif pédagogique : Réaliser une action de formation de qualité

Objectifs opérationnels :

- Découvrir le métier de formateur
- Définir les objectifs
- Introduction aux différentes méthodes pédagogiques
- Utiliser les méthodes pédagogiques selon ses objectifs
- Découverte de la pédagogie active
- Appréhender les Neurosciences et l'apprentissage
- Construire son apprentissage à travers des jeux
- Maîtriser les différentes techniques de l'animation
- Élaborer le scénario pédagogique d'une séance et préparer les ressources nécessaires à l'animation.
- Animer une séance de formation collective.
- Contribuer à l'élaboration ou à l'adaptation de dispositifs de formation pouvant combiner différentes modalités et situations pédagogiques.
- Évaluer les acquis des apprenants.
- Évaluer l'action de formation

Evaluation de ce module :

- Evaluation formative en cours de formation : une mise en situation professionnelle avec une animation de formation devant ses pairs, évalué par le formateur.
- Evaluation sommative pendant la période de stage professionnel : une heure d'animation auprès des stagiaires de l'organisme de formation, cette animation sera évaluée par le tuteur de stage avec comme support, une grille d'évaluation.



Module 2 : Analyser ses pratiques professionnelles (35h)

- Ce module vous permettra d'analyser, de vous questionner et avoir une pratique réflexive.

Objectif général : Etre en capacité d'analyser ses pratiques professionnelles, de repérer ses difficultés d'apprentissage et de travailler en équipe dans un environnement donné.

Objectif pédagogique : Analyser ses pratiques professionnelles

Objectifs opérationnels :

- Analyser ses pratiques professionnelles.
- Inscrire ses actes professionnels dans une démarche de responsabilité
- Repérer les difficultés individuelles d'apprentissages et y remédier.
- Travailler en équipe
- Travailler avec son environnement et son établissement

Evaluation de ce module :

- Evaluation formative en cours de formation : avec un entretien d'analyse professionnelle et mise en situation devant ses pairs
- Evaluation de ce module : Evaluation sommative avec des entretiens d'analyse professionnelle et mise en situation devant ses pairs.

Module 3 : Formation au E-Learning (70h)

Ce module vous donnera toutes les compétences pour créer et mettre en ligne une formation.

Objectif général : Initier, Créer et mettre en ligne un module de formation e-learning

Objectif pédagogique : Concevoir un module de formation en E-Learning

Objectifs opérationnels :

- Définir le e-learning
- Appréhender les technologies de la Foad
- Mettre en œuvre un dispositif Foad
- Piloter un dispositif Foad
- Appliquer l'ingénierie de formation à distance
- Créer une boîte à outils du concepteur de e-learning
- S'approprier la gestion de projet



- Construire une pédagogie
- Informations sur les logiciel-auteurs
- Réaliser un story-board
- Concevoir une pédagogie e-learning

Evaluation de ce module :

- Evaluation formative en cours de formation : une mise en situation professionnelle avec une mise en pratique de l'architecture pédagogique d'une formation e-learning.
- Evaluation de ce module : Exercices d'applications sur ordinateur de construction de formation en e-learning et mise ligne et test du module.

Module 4 : Accompagner les apprenants dans la professionnalisation au métier de formateur indépendant (35h)

Ce module a pour but de vos donner quelques clefs, vous soutenir dans le développement votre organisme de formation.

Objectif général : Informer et donner quelques outils qui permettent en partie la création son organisme de formation

Objectif pédagogique : Accompagner les apprenants dans la professionnalisation au métier de formateur indépendant

Objectifs opérationnels :

- Comparer les différents statuts d'entreprises
- Maîtriser les techniques commerciales liées à la vente de formation professionnelle
- Mobiliser un réseau
- Pratiquer la publicité sur les réseaux sociaux
- Appréhension des 21 critères de Datadock

Evaluation de ce module :

- Evaluation formative en cours de formation : une mise en situation professionnelle d'une technique de présentation commerciale devant ses pairs, évalué ses pairs et par le formateur.



Modalité d'évaluation de la formation :

Pour obtenir le Titre de formateur professionnel il faut avoir participé à tous les modules et le stage.

Pour obtenir le Titre de formateur professionnel Adulte : **Présentation d'un projet réalisé en amont de la session dure 45 minutes avec deux épreuves :**

- *Un dossier de projet remis au jury*
- *Une présentation orale devant le jury*

Entretien technique : 45 min

Entretien final : 20 min

Validation des modules :

Attribution d'une attestation de suivi de formation et d'assiduité à chaque fin de module.
La plupart des modules fait l'objet de travaux d'application : une partie en groupe pendant la formation, une partie en entreprise pour mettre en application l'apport théorique.

Organisation de la période de formation en Entreprise :

La recherche de stage sera effectuée par le stagiaire, Formaskills peut vous conseiller des organismes de formations partenaires.

Trois conventions vous seront remises lors de votre recherche de stage.

Elles devront être signées par Formaskills, le stagiaire, et l'organisme d'accueil.

Un livret de stage vous sera remis avec vos objectifs de formation.

Objectifs de la PFE :

- + Appliquer les différentes techniques d'animations et méthodes pédagogiques acquises
- + Diversifier son apprentissage
- + Définir son projet professionnel
- + Créer un réseau professionnel

Procédures d'admission

- ❖ Demande du CV et d'une lettre de motivation



- ❖ Évaluation des prérequis dans un premier temps par un contact téléphonique ou un contact mail puis en second temps une prise de rendez-vous pour faire un entretien avec comme support une fiche de positionnement du stagiaire.
- ❖ A partir de la fiche de positionnement nous pouvons établir une formation sur mesure selon les objectifs personnels, le niveau et les besoins pour permettre à l'apprenant de progresser à son rythme.

Mise en place d'un accompagnement personnalisé

Des rendez-vous vous seront planifiés selon vos disponibilités. Tout au long de la formation vous aurez la possibilité de solliciter la directrice de formation pour un rendez-vous quand vous le souhaitez.

Objectifs :

- Vérifier de la bonne intégration du stagiaire au sein du groupe
- S'assurer que le stagiaire n'a pas de difficultés à suivre les cours
- Permettre de répondre aux questions des stagiaires de manière individuelle

- Suivre la progression de recherche de stage

Moyens permettant d'apprécier les résultats de l'action de formation

Evaluation de la formation par les stagiaires:

- ✓ Entretien de bilan de fin formation avec chaque stagiaire

Evaluation de la formation et des formateurs :

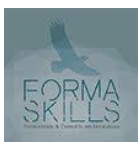
- ✓ Evaluation de satisfaction à chaud et à froid 3 semaines après de la formation

Support pédagogique :

Tout au long des modules il vous sera transmis différents supports, outils, documents, articles... et des références de bibliographie vous seront conseillés.

L'équipe pédagogique de la « formation au métier de formateur professionnel » :

- ❖ Lucile O'Rourke : Directrice de Formaskills et Intervenante sur la formation de formateur
- ❖ Fabrice Hoff : Consultant formateur et psychologue social
- ❖ Tiffaine Ventre : Responsable pédagogique et formatrice experte
- ❖ Différents intervenants professionnels ponctuel



Personne référente de la formation : Lucile O'Rourke la directrice/responsable pédagogique

MODALITE DE LA FORMATION AU METIER DE FORMATEUR

Déroulement de la formation

Durée : 365h/13 semaines de formation : soit 10 semaines (260h) de présentiel et 3 semaines (105h) de stage professionnel.

Date : se référer au site internet www.formaskills.fr

Pré-requis : Niveau Bac

Public :

- Salarié
- Demandeur d'emploi
- Etudiant(e)
- Entrepreneur (se)

Rythme : Cours du lundi au vendredi (sauf le mercredi) de 9h à 17h.

Modalité : Formation en présentiel

Prix :

Prix	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4
Financement individuel	2400€	900€	1900€	900€
Financement professionnel	2600€	1100€	2100€	1100€

La totalité de la formation :

- 5700€ en financement individuel, (Possibilité de payer en 4 fois sans frais).
- 6570€ avec prise en charge.

Date : Totalité de la formation du 07 janvier au 29 mars 2019

Du 07 janvier au 08 mars 2019 (cours en présentiel) et du 12 au 30 mars 2019 (stage)

Nombre de stagiaires : Minimum 5 personnes maximum 12 personnes