



## Programme TP FPA

### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de cette formation, vous serez en mesure de proposer des modules de formations de qualité grâce aux contenus tels que l'ingénierie pédagogique et la spécificité de l'apprentissage chez les adultes. La législation de la formation professionnelle et les obligations du formateur compléteront les apports.

### **Durée**

La formation comprend 770 heures de formation hybride (dont 140 heures de formation pratique) pour une durée de 22 semaines.

### **Public visé**

La formation s'adresse à toute personne ayant un projet professionnel en lien avec la formation, désirant approfondir ses connaissances et certifier ses compétences.

### **Nombre de personnes :**

La formation est organisée pour un groupe de maximum 15 personnes.

### **Pré requis :**

Diplôme de niveau 4 (BAC)

Expérience professionnelle de 3 ans minimum dans le même domaine d'activité

Maîtriser le Français écrit et oral

Répondre favorablement aux tests de prérequis informatique et d'évaluation de la pertinence de la formation en ligne

### **Tarif :**

3250€



Educaskills & Formaskills

17 rue Danton 34200 Sète  
09 75 46 22 81  
contact@formaskills.fr

N° Déclaration d'activité : 76341041134  
Siret : 85383966000018  
Code NAF : 8532Z  
N° RNA : W54627017



## Programme détaillé

### Le formateur

- ✓ Son rôle,
- ✓ Sa posture,
- ✓ Ses qualités.

### L'ingénierie d'une action de formation

- ✓ Analyser une demande à partir d'un entretien, d'un cahier des charges, d'un référentiel,
- ✓ Les différents objectifs de formation,
- ✓ La progression pédagogique,
- ✓ L'alignement pédagogique,
- ✓ Les différents niveaux d'évaluation,
- ✓ La création de supports de formations sous différentes formes en distanciel et en présentiel.

### La pédagogie

- ✓ Les méthodes pédagogiques,
- ✓ Focus sur la pédagogie active,
- ✓ La dynamique d'un groupe,
- ✓ La gestion des conflits,
- ✓ Les différents types d'apprenants,
- ✓ Les stratégies et rythmes d'apprentissage,
- ✓ Le repérage et l'accompagnement des difficultés,
- ✓ La spécificité de la formation à distance.

### Les documents et pratiques certifiés qualité

- ✓ Le cahier des charges,
- ✓ Le livret d'accueil,
- ✓ Le règlement intérieur,
- ✓ Le questionnaire de positionnement,
- ✓ Le questionnaire de satisfaction,
- ✓ Le programme pédagogique de formation,
- ✓ L'individualisation de parcours.



Educaskills & Formaskills

17 rue Danton 34200 Sète  
09 75 46 22 81  
contact@formaskills.fr

N° Déclaration d'activité : 76341041134  
Siret : 85383966000018  
Code NAF : 8532Z  
N° RNA : W54627017



### L'animation d'une action de formation

- ✓ L'utilisation de l'espace en formation,
- ✓ Les outils d'animations en présentiel et en distanciel,
- ✓ Le démarrage et la conclusion d'une action de formation,
- ✓ Prendre la parole en public,
- ✓ La communication non verbale,
- ✓ L'appui des neurosciences pour favoriser la motivation et la mémorisation,
- ✓ L'intelligence collective,
- ✓ L'intelligence émotionnelle.

### Le cadre réglementaire de la formation professionnelle

- ✓ Le droit à la formation et son financement,
- ✓ Les acteurs de la formation professionnelle,
- ✓ Les différents organismes de formations,
- ✓ Le droit d'image,
- ✓ Le droit d'auteur,
- ✓ Les qualifications, certifications et diplômes,
- ✓ Le droit à la formation pour les personnes en situation de handicap.

### Développer son projet professionnel

- ✓ La connaissance de soi,
- ✓ La posture réflexive,
- ✓ Les différents statuts du formateur,
- ✓ Présenter et vendre ses services de formation,
- ✓ Créer son organisme de formation la DREET et le NDA.

### **Moyens pédagogiques :**

La formation proposée est une formation hybride, elle compile des temps de classes virtuelles hebdomadaires en présence d'une formatrice et des temps de formation à distance.

L'ensemble des documents sont disponibles sur une plateforme numérique disponible partout en France Métropolitaine 24h/24 et 7jours/7.

La pédagogie est basée essentiellement sur la pédagogie active, des modalités telles que la pédagogie expositive (lors de la lecture de contenus antérieure aux classes virtuelles) et la pédagogie interrogative sont également présentes.

Pour soutenir les apports théoriques, des activités formatives sont proposées sous forme de jeux de rôle, de mise en situation, de synthèses, d'activités de projets collaboratifs, etc.



Les compétences transverses telles que la posture professionnelle, la communication, le travail d'équipe et l'analyse sont prioritaires.

### **Les modalités d'évaluations :**

Les évaluations en cours de formations sont variées et ont pour objectif d'amener les stagiaires vers les compétences attendues pour l'obtention du Titre Professionnel : des QCM, une fiche de lecture, l'analyse d'une demande de formation, l'analyse de pratiques professionnelles de formation, la création de supports de formation variés, une fiche spécifique à la réglementation de son domaine professionnel, la création et l'animation de séquences de formation, la création d'évaluation sous différentes formes, la présentation de l'organisme de formation de son stage, un compte rendu de l'accompagnement d'un apprenant dans le cadre de l'individualisation de parcours, la création de documents conformes aux exigences de Qualiopi,

### **L'intervenante :**

La formation est proposée par Erika BOIZIOT, titulaire du Titre Professionnel de Formateurs professionnel pour adultes et spécialisée dans la communication professionnelle, le travail d'équipe et l'accompagnement.